***Izvedbeni kurikulum iz informatike za 5.razred***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI** | **BROJ SATI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| ***UPOZNAJEM RADNO OKRUŽENJE*** | **DOMENA: INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  A. 5. 2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  **DOMENA: E-DRUŠTVO**  D. 5. 2 argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja. | 4 | ***Učiti kako učiti***  A. 1. 2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  C. 1. 2. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  D. 1. 2. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  D. 2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  ***Osobni i socijalni razvoj***  A 2.1. Razvija sliku o sebi.  ***Zdravlje***  A. 2. 2.b Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  B. 2. 3.b Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja  C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom. |
| ***OSNOVE RADA S RAČUNALOM*** | **DOMENA: INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  A. 5. 3 analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka.  **DOMENA: DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  C. 5. 1 prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  **DOMENA: E-DRUŠTVO**  D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 14 | ***Učiti kako učiti***  A. 2. 2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B. 2. 2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  B. 2. 3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  ***Osobni i socijalni razvoj***  A 2.3.Razvija osobne potencijale.  ***Održivi razvoj***  II.A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  ***Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije*** A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  A. 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| ***MOJ DIGITALNI URADAK*** | **DOMENA: DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih  radova (e-portfolio) i vrednuje ga  C. 5. 4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u  komunikacijskome ili suradničkome okruženju.  **DOMENA: E-DRUŠTVO**  D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 12 | ***Učiti kako učiti***  A. 1. 2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  A. 1. 4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  B. 2. 2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  D. 2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  ***Osobni i socijalni razvoj***  A 2.1. Razvija sliku o sebi.  A 2.3.Razvija osobne potencijale.  A 2.4.Razvija radne navike.  A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B 2.4.Suradnički uči i radi u timu.  C 2.1.Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  ***Poduzetništvo***  A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  ***Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije***  A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  D. 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju.  ***Građanski odgoj***  C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole |
| ***RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE U PROGRAMSKOM JEZIKU FMSLOGU*** | **DOMENA: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**  B. 5. 1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  B. 5. 2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost  algoritma, otkriva i popravlja pogreške.  **DOMENA: DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka | 20 | ***Učiti kako učiti***  A. 1. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  A. 1. 4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  A. 2. 2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B. 2. 2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  B. 3. 2. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  ***Osobni i socijalni razvoj***  A 2.3.Razvija osobne potencijale.  A 2.4.Razvija radne navike.  A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  ***Poduzetništvo***  A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  ***Zdravlje***  A. 2. 2.b Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. |
| ***S LAKOĆOM DO UREDSKIH DOKUMENATA*** | **DOMENA: DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih  radova (e-portfolio) i vrednuje ga  **DOMENA: E-DRUŠTVO**  D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 12 | ***Učiti kako učiti***  A. 1. 2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  A. 1. 4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  C. 3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ***Osobni i socijalni razvoj***  A 2.3.Razvija osobne potencijale.  A 2.4.Razvija radne navike.  A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  ***Poduzetništvo***  A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  ***Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije***  A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. |
| ***DIGITALNI SVIJET JA*** | **DOMENA: INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  A. 5. 1 pronalazi i vrednuje informacije  **DOMENA: E-DRUŠTVO**  D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 8 | ***Učiti kako učiti***  A. 1. 2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  A. 2. 2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  D. 2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  ***Osobni i socijalni razvoj***  A 2.1. Razvija sliku o sebi.  B 2.4.Suradnički uči i radi u timu.  C 2.1.Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  ***Zdravlje***  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba. |